

Kranten/Tijdschriften

LESKAART: Ik zing het nieuws voor jou

(5.5)

LESDOELEN

Op de leskaart staat vermeld:

- De leerling leert het nieuws te beschrijven in lied- of gedichtvorm.

ALGEMENE INFORMATIE

Beginsituatie:

De leerling weet wat liedjes en gedichten zijn.

Tijdsindicatie:

Ongeveer 2 uur

Materiaal:

- krant
- internet
- groot vel papier (A3)
- schaar/lijm
- pen/potlood
- lijntjespapier
- tekenblaadjes

Uitvoering:

Opdrachten: alleen
schriftelijk/doe

Afsluiting: samen

Keuzeopdr.: alleen
schriftelijk

VOORBEREIDING

Voor de opdrachten op deze kaart moet de leerling op het internet op zoek naar informatie. Zorg dat er een computer met internetverbinding gereed is. Voor opdracht 4 heeft de leerling een krant nodig.

INSTRUCTIE EN BEGELEIDING

Opdracht 1 -

Opdracht 2 -

Opdracht 3 -

Opdracht 4 -

Afsluiting Bespreek met de leerling hoe hij de presentatie van het gedicht wil aanpakken.

Keuzeopdracht 1 De leerling maakt van de inhoud van een krantenartikel op een bekende melodie. Als hij dit moeilijk vindt laat de leerling dan eerst de oorspronkelijke tekst opschrijven of opzoeken. Woorden en lettergrepen kunnen dan makkelijker worden overgenomen.

Keuzeopdracht 2 -

BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling in staat is om op zijn eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen Algemene handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten bij de beoordeling van belang:

- Opdracht 1* Is de vertaling van de leerling correct? Zie onderstaande vertaling:
Wie wil een nieuw lied horen?
Luister, ik zal het voor u zingen.
Hoe Gerard van Velsen graaf Floris verried.
Het is een opzienbarende geschiedenis.
- Opdracht 2* Heeft de leerling zelf voldoende informatie kunnen vinden?
- Opdracht 3*
- Getuigt de muurkrant van creativiteit en originaliteit?
 - Ziet het geheel er verzorgd uit? (netjes geknipt, geplakt en geschreven?)
- Opdracht 4*
- Is het de leerling gelukt nieuws in dichtvorm te zetten?
 - Kan de leerling toelichten hoe hij te werk is gegaan?
- Afsluiting*
- Heeft de leerling het gedicht duidelijk voorgelezen?
 - Waren de vragen helder en duidelijk te begrijpen voor klasgenoten?
 - Kon de medeleerlingen de vragen van de leerling goed beantwoorden?
- Keuzeopdracht 1*
- Past de tekst van het liedje op de gekozen melodie?
 - Getuigt het gemaakte liedje van creativiteit?
- Keuzeopdracht 2*
- Past de tekst van het liedje op de gekozen melodie?
 - Getuigt het gemaakte liedje van creativiteit?